

# La giornata al nido



Le attività che scandiscono una giornata al nido consentono principalmente di soddisfare i bisogni primari dei bambini e di instaurare relazioni significative fra educatrice e bambino e fra bambini stessi.

Le attività seguono un ritmo che si ripete quotidianamente; è infatti dalla ripetitività che nasce il ricordo, l'impressione nella memoria, la prevedibilità, quindi la sicurezza nel bambino, oltrechè l'acquisizione della dimensione temporale. Tali momenti ricorrenti, definiti routines, sono importanti sia per la crescita sia per lo sviluppo del bambino e determinano la qualità di tutta l'esperienza del piccolo al nido.

**L'accoglienza 7.30-9.30**



È il momento dell'ingresso quotidiano, dello scambio di notizie tra il genitore e l'educatrice ed è carico di significati e di emozioni per i bambini e per gli adulti.

## Lo spuntino del mattino con la frutta - intorno alle 9,45



Indica l'inizio della giornata al nido, il piccolo gruppo si ricompone, si riconosce ed insieme si consuma uno spuntino a base di frutta.

## La cura e l'igiene

al bisogno, prima e dopo il pranzo e il sonno



E' il momento che comporta un'intimità, in cui il bambino viene cambiato, lavato. Il cambio, così come il lavarsi le mani è anche un momento durante il quale i bambini imparano a fare piccoli passi verso l'autonomia.

## Le proposte di gioco

dalle ore 10 alle 11,30/12



Rappresentano gran parte del tempo che il bambino trascorre al nido. Molteplici sono le forme attraverso cui si manifesta il gioco: attività individuali o di piccolo gruppo, sperimentazione di materiali,

giochi di scoperta, giochi di costruzione, del far finta, lettura ed ascolto, giochi motori, attività espressive.

## Il pranzo

dalle 11 alle 12



Il pranzo preparato dalla cucina interna del nido viene consumato ad orari scaglionati per gruppo-sezione. E' un momento di vita particolarmente significativo, sia per quanto concerne l'aspetto nutrizionale riguardante la crescita, sia quello dello sviluppo, a livello psico-affettivo e relazionale. Il pranzo non rappresenta semplicemente la soddisfazione di un bisogno fisiologico, ma è un momento importante e delicato, volto a favorire l'autonomia e la socializzazione, ad esempio imparare ad usare le posate, a rispettare regole e turni stando in un gruppo di pari; tutto questo ha un alto valore educativo.

Il menù dei nostri nidi comunali, comprende da diversi anni ormai vari alimenti biologici e integrali.

## Primo pomeriggio

dalle ore 12.30 alle 14.30

Dopo il pasto e di nuovo il cambio, il primo pomeriggio per chi ha scelto l'uscita alle 14.30, è caratterizzato da un piccolo riposo (per i bimbi che ne sentono l'esigenza) e nell'attesa dell'arrivo di mamma, papà o nonni si gioca, si ascolta una storia o si cantano delle canzoncine.

## Il sonno

dalle 13 alle 16 e durante la mattina per i piccoli



Rappresenta un evento quotidiano molto delicato nella vita del bambino, un tempo in cui abbandona dolcemente il contatto con la realtà. Durante la preparazione si crea un clima di grande intimità nella stanza-sonno tra bambini ed educatrici. Ogni bimbo ha il proprio lettino, il proprio oggetto personale rassicurante: il ciuccio, il cuscino, il peluche o la bambola, ecc..

## La merenda

Dalle 15.30 in poi



Dopo il riposo e di nuovo il cambio ci si avvia alla consumazione della merenda, preparata sempre dalle cuoche del nido. Nell'attesa dell'arrivo di mamma, papà o nonni si gioca, si ascolta una storia o si cantano delle canzoncine. L'uscita, è il momento del ricongiungimento con i familiari, tutto carico di emozioni. Le educatrici restituiscono al genitore l'andamento della giornata del bambino al nido.

**Nido Il Giardino delle Meraviglie**  
Via Foglia – Porto d'Ascoli 0735/659563

**Nido La Mongolfiera**  
Via Ferri – San Benedetto del Tronto  
0735/794303

[www.comunesbt.it](http://www.comunesbt.it)

